

# 澳門鏡湖護理學院素質核證 報告概要(中文譯本)

英國高等教育質量保證局，2015年11月

中文譯本只供參考，一切內容以英文版本為準

# 前言

## 核證方法說明

本報告為澳門鏡湖護理學院（以下簡稱「學院」）的素質核證報告，由英國高等教育質量保證局（以下簡稱「QAA」）委任作為代表的核證小組撰寫。本報告是以學院自我評核後，於 2015 年 8 月 25 日向 QAA 提交的自評文件作為基礎。核證小組隨後對學院自評報告及相關文件進行案頭分析，並到學院進行為期三天的訪察。

核證小組（以下簡稱「小組」）於 2015 年 11 月 10 日至 11 月 12 日到訪學院，與院長、校董會副主席、高級學術人員、學生、校友、教學人員、行政及支援人員，以及主要持份機構（包括畢業生之僱主）會面。核證小組由三名成員組成，包括：

Chan Yip Wing Han Carmen 教授

Chow Yeow Leng 副教授

Alan Weale 先生（兼核證協調員）

小組對以下項目進行評核：

- 學術水平的訂定及維持；
- 學生學習機會之素質（包括學生成就）；
- 所發放信息的準確性、現時性及實用性；
- 提升學習機會素質的方法。

小組列出了學院的優良作業及其特點，並提出了一些改善建議。就各詞彙的詮釋，請見報告末的詞彙表。

## 主要核證結果概述

核證小組就學院提供的高等教育給予以下評價：

- 對學院現時及未來的學位學術水平管理表示**信心**；
- 對學院現時及未來為學生提供高素質學習機會表示**信心**；
- 對學院現時及未來的高等教育信息管理表示**信心**；
- 對學院現時及未來提升學生學習機會素質表示**信心**。

## 優良作業

核證小組確認學院的**優良作業**如下：

- 為員工提供廣闊的發展機會，使其在專業及個人領域上得到有效發展（第 2.6 項）；
- 為學生學習提供廣泛支援，特別是育仁中心作出的貢獻（第 2.13 項）；
- 採用有效的策略與臨床學習機構建立聯繫和溝通（第 2.16 項）；
- 學院畢業生就業及持續進修的比例高（第 2.27 項）。

## 建議

核證小組對學院提出以下**建議**：

- 明確列出各科目教學及評核語言（第 2.15 項）；
- 構想為學生提供專業間學習（interprofessional learning）機會的其他策略（第 2.17 項）；
- 闡明科目重新評核的準則及確保課程文件清晰說明相關準則（第 2.18 項）。